

Carmen Iordăchescu

Luminița Mincă

Să dezlegăm tainele comunicării

clasa I • Partea 1



Carmen IORDĂCHESCU

Luminița MINCĂ

Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa I

Partea 1



Copertă și ilustrații: Georgian Gînguț

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

IORDĂCHESCU, CARMEN

Să dezlegăm tainele comunicării : clasa I /Carmen Iordăchescu,
Luminița Mincă. - Pitești : Carminis Educațional
2 vol.
80 p.; il.; 26 cm

ISBN 978-973-123-428-1

Partea 1. - ISBN 978-973-123-430-4

I. Mincă, Luminița

37

Copyright © Editura CARMINIS

Redactori: **Georgiana Iordăchescu, Carmen Trandafirescu**

Tehnoredactori: **Marina Zamfir, Mina Suditu**

Corectură: **Luminița Mincă**

Revizie: **Manuela Pană**

Tehnoredactare computerizată: Editura CARMINIS

Tiparul executat la **SC Art Group Publishing S.R.L. București**

Comenzile se primesc la tel./fax: 0248 253 022, 0248 252 467

e-mail: **editura_carminis@yahoo.com**

sau pe adresa:

Editura CARMINIS

str. Exercițiu, bl. D 22, sc. B, ap. 1

cod 110242, Pitești, jud. Argeș

www.carminis.ro

CUPRINS

ÎN FAMILIE

Sunetul și literele a, A	4
Sunetul și literele m, M	6
Sunetul și literele e, E , grupul de sunete ea	8
Sunetul și literele i, I , grupul de sunete ia	11
Sunetul și literele n, N	13
Sunetul și literele o, O , grupul de sunete oa	16
Sunetul și literele u, U	19
Sunetul și literele ă, Ă , grupul de sunete uă	21
Recapitulare A → Ă	23

PRIETENIE

Sunetul și literele r, R	27
Sunetul și literele c, C	29
Sunetul și literele l, L , grupul de sunete ua	32
Grupurile de litere ce, Ce	35
Sunetul și literele p, P , grupul de sunete ie	38
Sunetul și literele t, T	41
Sunetul și literele s, S	44
Grupurile de litere ci, Ci	48
Recapitulare R → Ci	52

FAPTE BUNE

Sunetul și literele î, Î, â	56
Sunetul și literele d, D	60
Sunetul și literele v, V	62
Sunetul și literele ș, Ș	65
Sunetul și literele b, B	68
Sunetul și literele g, G	71
Grupurile de litere ge, Ge	74
Recapitulare î → GE	77

ÎN FAMILIE



1. Citește:

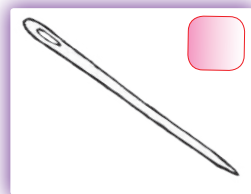
ac
a-pă
a-rin
a-lun
a-dre-sa
a-ni-mal
a-na-nas

mac
ram
ma-să
cas-tan
ca-pac
co-pac
ca-i-să

la-căt
pan-tof
ma-ca-ra
pa-pu-ră
caș-ca-val
că-ma-ră
mar-ga-re-tă

(eu) am
(el) a-re
" sa-re
" ca-de
" a-du-na
" a-pa-re
A-na
A-da
A-lin
A-dam
A-u-ra
A-lu-nel
A-rad

2. Bifează când auzi [a]. Colorează.



3. Încercuiește „a” și subliniază „A”.



apa
ață

cameră
cămară

castană
anemonă

Andra
Arad

4. Se aude [a]. Dar unde? Marchează grafic după model.



castana
oao oa oa



pijama



albină



copac



afine

5. Încercuiește numărul silabei în care se află litera „a”.

cană
1
2
3

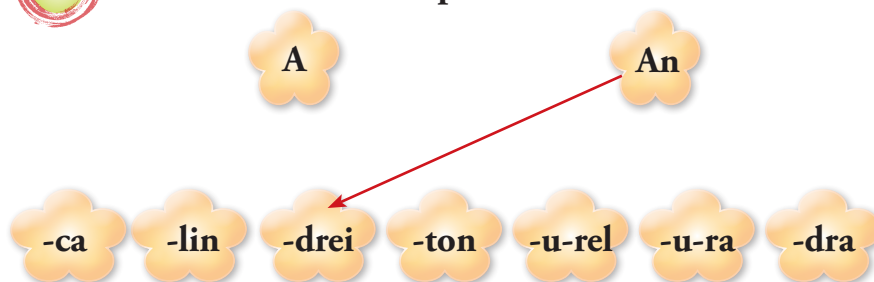
rama
1
2
3

aluna
1
2
3

Aura
1
2
3

amar
1
2
3

6. Formează nume de copii din silabele date:



7. Privește literele de tipar de mai jos. Ce diferențe observi?

a A a A a A

8. Ana are un papagal.



9. Încercuiește „a” și subliniază „A”.



Lectură

La mare

Aura și Adela au fost la mare împreună cu familia: tata, mama și mamaia. Acolo au făcut baie, au ridicat castele de nisip și au jucat multe jocuri. Au atins și un crab mic și rapid.



Au venit acasă tare bucurăse!

a) Colorează etichetele cu numele fetelor din lectură.

Ana

Adela

Alina

Amalia

Aura

b) Colorează etichetele cu personajele însoțitoare.

mama

tataia

mătușa

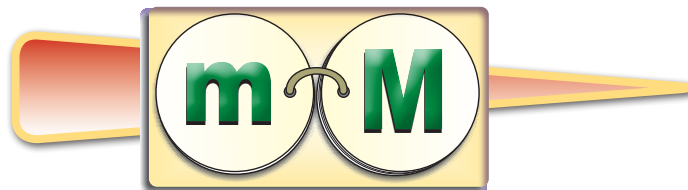
tata

mamaia

c) Încercuiește figura care se potrivește cu sentimentele fetelor:



10. Alcătuieste oral o propoziție în care fiecare cuvânt să înceapă cu litera „a”.
Exemplu: Alina are auzul ascuțit.



1. Citește:

mac	te-ma	(eu) am	Ma-ra	Mar-te
mal	ra-ma	(noi) a-vem	Ma-ia	Mu-reș
ma-re	sal-câm	(el) mân-ca	Ma-tei	Ma-ma-ia
ma-și-na	par-fum	„ muș-ca	Mi-na	Ma-ra-mu-reș
ma-ra-ma	vo-lum	„ mo-de-la	Ma-ri-a	Man-ga-li-a
ma-ri-nar	că-ma-ra	(noi) iu-bim	Ma-ri-an	Ba-ia Ma-re
mar-ti-e	ra-mu-ra	„ glu-mim	Mi-ri-am	A-ma-zon
ram	se-ma-for	„ mul-țu-mim	Mi-ru-na	A-me-ri-ca
pom	fa-mi-li-e	„ tra-ver-săm	A-ma-li-a	

2. Bifează când auzi [m]. Analizează grafic după model.



o o o o o o

3.



Matei
Mihai

an
pom

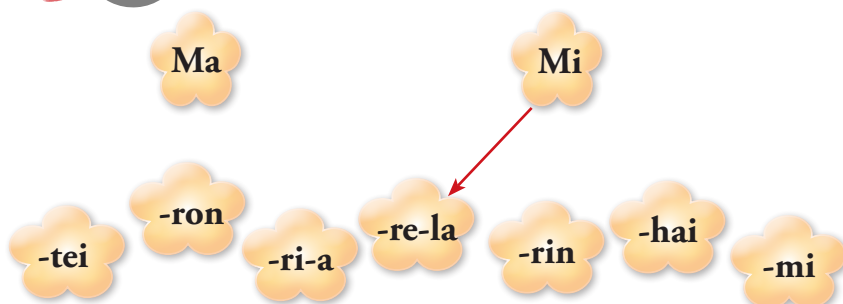
mâță
mască

macara
cămară

Miruna
Marina

4.

Unește silabe pentru a forma nume de copii:



5.

Unește corect.



Mamaia

mamaia

6.

Completează silabele:

se-____-for

te-____

____-____-ia

____-și-na

____-ri-a

7. Se aude [m]. Dar unde? Marchează grafic după model.



○ ○ ○ ● ○ ○

8. Colorează casetele cu silabele care compun cuvântul dat.

inima

na

me

i

mu

ni

manual

na

la

nu

al

am

marama

am

ma

ar

ra

ma

9. Unește câte două silabe pentru a forma cuvinte. Citește!

Ma

ia

ma

ma

ra

re

Ma

ra

ma

sa

10. Completează propoziția. Colorează.

_____ ra scrie te _____.



11.



Subliniază silaba „ma”.

Lectură

La semafor

Ama și cu mama merg pe trotuar. La semafor se opresc. Este verde. Mama o întreabă pe Ama:

- Putem să traversăm?
- Da. E verde. Mașinile stau.
- Bine, spune mama. Să traversăm!



a) Personajele sunt: _____, _____

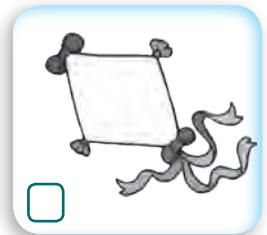
b) Ama și mama merg pe: ● șosea ● trotuar ● cărare



1. Citește:

eu	nea	e-norm	(eu) e-ram	E-ma
ea	miel	es-tic	(el) es-te	E-ne
el	tren	e-tern	„ e-zi-ta	E-mi
e-le	se-ră	e-ro-ic	„ e-li-mi-na	E-le-na
e-rou	te-mă	rea	„ ve-de	E-li-za
e-le-fant	ne-ne	ve-sel	„ vi-ne	E-nes-cu
e-van-tai	mie-re	le-neș	„ spe-ră	E-mi-li-a
e-re-te	nu-me	se-nin	„ mes-te-că	A-de-la
e-ta-je-ră	ol-tean	u-med	„ în-gri-jea	I-o-nel
e-mo-ți-e	pe-pe-ne	me-reu		I-lea-na
e-mi-si-u-ne	mi-nu-ne	a-sea-ră		Ma-nu-e-la
al-băs-trea	me-da-li-e	tot-dea-u-na		Me-la-ni-a
am-fi-tea-tru	ve-ve-ri-ță			E-fo-ri-e

2. Bifează când auzi [e].



3.

ele
rele

vițel
telefon

stea
veste

Eleonora
Elena

crevete
perete

4. Reprezintă grafic silabele și sunetele. Marchează [e].





el vorbește – ~~iel~~ vorbește

ei vorbesc – ~~iei~~ vorbesc

e – ~~ie~~

ea vorbește – ~~ia~~ vorbește

ele vorbesc – ~~iele~~ vorbesc

este – ~~ieste~~

Ea **ia** creionul. Se scrie „**ia**” când poți înlocui cu „**a luat**”.



5. Eu scriu una, tu scrii multe!

♦ mura → __ur__

♦ rama → r__

♦ marama → __r__



6. Eu scriu multe, tu scrii una!

♦ lalele → lal

♦ pansele → pans

♦ saltele → salt



7. Încercuiește grupul de sunete „ea” și scrie numărul de silabe. Ce observi?

lalea

acadea

steag

leagăn

canapea

găleată



Într-un cuvânt, grupul de sunete „ea” trebuie să fie în aceeași silabă (lea-găn). „E” și „a” nu formează un grup dacă sunt în silabe diferite (a-li-ne-at).



8. Concurs! Alături de colegul de bancă, găsiți pe rând cât mai multe cuvinte care conțin grupul de sunete „ea”. Câștigă cel care rostește cele mai multe cuvinte.



9. Enunțul buclucaș. Separă cuvintele și scrie în casete câte sunt.

• Arenaemare.

• NeneaEneeminer.

• Emiliaareunevantainou.

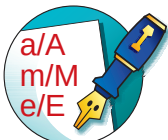


Se scriu cu majusculă (litera mare de la începutul cuvântului):

- numele de toate felurile (care arată cum se cheamă persoane, animale, orașe, ape, munți, țări), titlurile;
- primul cuvânt din propoziție.



10. Completează corect.



• ____uropa

• ____rad

• ____arte

• ____area

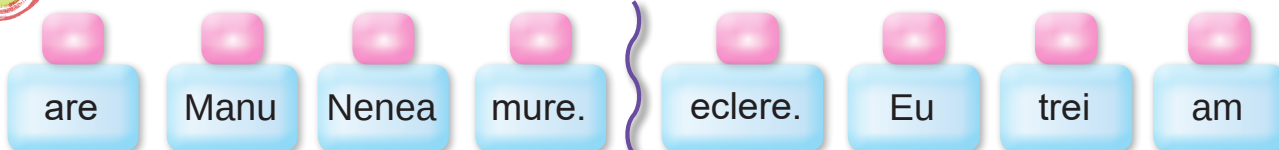
• ____zor

• ____unte

• ____liza

Neagră

11. Ordonează cuvintele.



12. Descoperă greșelile din enunț și corectează cu creionul acolo unde trebuie. Explică.

elevul emilian enescu e la eforie

13.

a) – Emil e elev?
– Nu. El e student.

b) – El e Eric?
– Nu. El e Eduard.

c) – Ea e Alina Ene?
– Nu. Ea se numește Elena Manea.

d) – Ema e mama Elizei?
– Nu. Ema e mama mea.



e) – Vrei pere, Ema?
– Nu. Eu vreau mere.

f) Mama vede un pepene frumos. Ea îi spune băiatului:
– Emil, uite un pepene mare! Îl luăm.
Vă rog să îl cântăriți.
– Îl încercăm? Întreabă vânzătorul.
– Nu, mulțumim. Sperăm să fie copt.
– Pofțiți!
– Mulțumim!



14.



Încercuiește „e” și subliniază „E”.

Lectură

La piață

Elvira este la piață cu mama ei, Elisabeta. Emanuel, vânzătorul cel glumeț, le salută voios. Le oferă mere delicioase, pere zemoase și prune gustoase. Elvira este supărată. Ea nu mai găsește caise parfumate.

– Nu mai sunt caise. E toamnă, îi spune mama.

a) Colorează etichetele cu fructele găsite la piață.

mere

pere

caise

gutui

prune

b) Cum este vânzătorul? Colorează etichetele.

voios

trist

glumeț

furios

neliniștit

c) Cum este fata?



6. Subliniază grupul de sunete „ia“. Notează numărul de silabe.

viață	Mia	iaz	iasomie	pian
piatră	nuia	poiană	crăiasă	aviator

Atenție! Două sunete formează un grup de sunete („ea“, „ia“) atunci când se află în aceeași silabă!

7. Eu scriu una, tu scrii multe!

✿ crin i	✿ nor	✿ arin
✿ an	✿ miner	✿ marinar

9. **Joc de rol**

- a) – Ina, iau ia mamei?
– Nu. Ia ia Mieii.
- b) – Mamaia ia un nai?
– Nu. Mama ia un nai.

8. **Observă!** Unește cuvântul cu imaginea potrivită.



☀ El ia o floare.
☀ Ia ei e cu flori.



Lectură

Ia românească

Ia este o bluză din costumul nostru popular. Ea e purtată de femei. Ia e lucrată din pânză albă fină. E împodobită cu frumoase cusături cu motive populare românești. Aceste cusături apar pe mânecă și pe piept.

Ia românească este cunoscută în lumea întreagă.



Se desparte în silabe astfel:

ie → i-e	ii → ii
ia → i-a	iile → i-i-le

10. **Dictare**

Mimi e mama Emei.
E ia Mieii.

11. **Ordonează corect cuvintele în propoziție:**

un	Irina	an	are	.	numai
----	-------	----	-----	---	-------



1. Citește:

nai	luni	con	(noi) nu-mim	Nis-tor
nuc	ban-că	a-lun	„ no-tăm	Nar-cis
nor	mun-că	de-sen	(eu) nu-măr	Na-di-a
nod	mun-te	del-fin	„ pun	No-ro-cel
nu-me	car-net	ca-mi-on	„ spun	An-da
nu-măr	pe-nar	no-ros	„ a-dun	Ma-nu
nu-făr	lăs-tun	no-ro-cos	(el) min-te	Ma-nea
ni-sip	ba-na-nă	se-nin	(eu) a-lu-nec	Că-lin
no-roc	cas-ta-nă	stră-in	Na-na	So-rin
na-vă	pa-ti-ne	le-neș	Na-um	lu-li-an
nas-tu-re	lu-mi-nă	să-nă-tos	Ni-cu	La-vi-ni-a
	a-na-nas	cas-ta-niu		Na-po-ca
	di-mi-ne-a-ță			

2. Bifează când auzi [n]. Colorează aceste imagini.

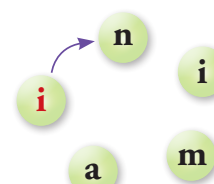
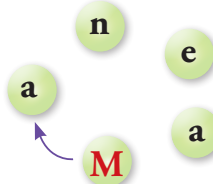
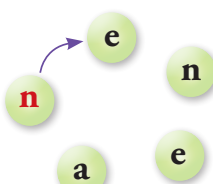
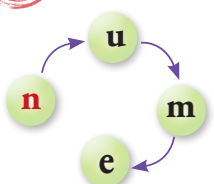


3.	nuia	lumină	minune	cuvânt
	lună	Nadia	număr	Ninel

4. Completează cu litera „m“, apoi „n“:

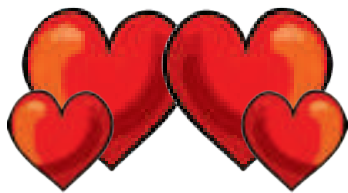
__ai	ra__a	ur__a	__ea
__ai	ra__a	ur__a	__ea

5. Litere amestecate. Citește și apoi scrie!





6. Scrie și nu vorbi!





Moș _____





7. Leagă momentele zilei cu acțiunile potrivite:

adorm

iau cina

mă spăl pe dinți

visez

mă întorc de la școală

DIMINEAȚĂ

PRÂNZ

SEARĂ

NOAPTE

fac înviorarea

îmi pregătesc

iau micul dejun

plec la școală

privesc stelele



8. Fete cucuiete! Scrie cu litere mari de tipar patru nume de fete care să se termine cu silaba „-na“.

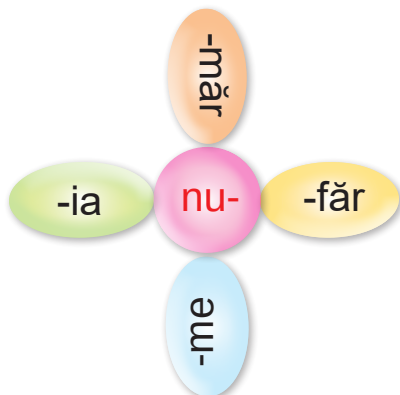
	NA
	NA

	NA
	NA



9. Măștișca silabelor

a) Citește cuvintele! b) Completează silabele lipsă.



a-ne-mo-ne

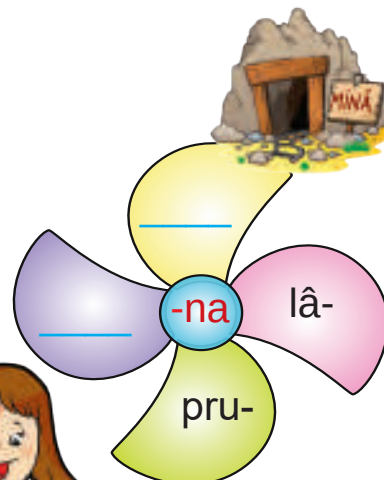
sa-____-e

____-gru

mâ-____

ba-____-____

a-____-nas



10. Realizează schema grafică a propozițiilor. Marchează [n] după model.

a) Ioana este la aniversarea Nadiei.
o o o ● o

b) Nini a primit un nai.



11.

a) – Nanu, mai ai mine?
– Nu mai am mine. Am numai un nai.

b) – Maia, ai ie?
– Nu. Nina, Ana au ii.

Joc de rol

c) – Meme, ai 4 aluni?
– Nu. Am 3 aluni.

d) – Nenea Nelu e naș?
– Nu. Ninel e naș.

12.

Dictare

Nenea Manea ia miei.
Mamaia Anei e Ina.

13.

În ce lună ești născut? Încercuiește!

IANUARIE

APRILIE

IULIE

OCTOMBRIE

FEBRUARIE

MAI

AUGUST

NOIEMBRIE

MARTIE

IUNIE

SEPTEMBRIE

DECEMBRIE

Scrie în casetă anotimpul corespunzător și desenează un element specific acestuia!



Lectură

La aniversare

E aniversarea Nanei.
– Salut, Nana! La mulți ani!
– Bună, Manu.
– Am un cadou pentru tine. Am o plantă. Eu am decorat cana în care e pusă.

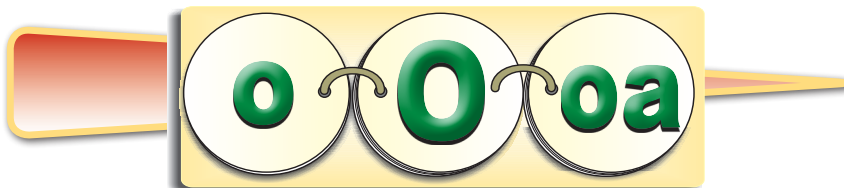
– Mulțumesc mult, Manu!
– Dar fii atentă! Planta nu vrea lumină puternică. Are flori până în iunie.
– E minunată!



14.

Cum ai petrecut ultima aniversare?

Precizează oral: • locul petrecerii; • numele invitaților; • cum v-ați distrat;
• darurile primite; • ce îți propui pentru aniversarea viitoare.



1. Citește:

os	so-ră	o-val	(eu) of-tam	O-l-ga
o-ră	soa-re	o-pus	(noi) o-co-lim	O-vi-diu
o-rar	cre-ion	o-ral	„ o-bli-găm	O-li-vi-a
o-lar	cas-tron	or-nat	„ os-pă-tăm	Mo-na
o-gor	cos-tum	nou	„ or-do-năm	No-vac
o-mi-dă	com-pot	ma-ro	(ea) toar-ce	Co-man
o-gra-dă	doc-tor	moa-le	(eu) rod	A-zor
o-noa-re	moa-ră	no-ros	„ port	Mi-oa-ra
oas-pe-te	ze-ro	co-mic	„ con-sum	So-ra-na
cor	po-rumb	proas-păt	„ pof-tesc	Ro-ber-ta
nor	mor-cov	să-nă-tos	„ so-co-tesc	<u>I-o-ne-la</u>
soc	pro-sop	ma-ro-niu	„ so-co-tesc	O-lă-nești
co-cor	ra-di-o	po-pu-lar	O-nu	Or-șo-vă
co-coș	ma-ca-roa-ne	no-ro-cos	Oa-na	O-ră-dea
				Hu-ne-doa-ra

2. Bifează când auzi [o] în cuvânt.



3. Completează cu o literă pentru a forma cuvinte diferite:

B → - ON
T →

□ → - OD
□ →

□ → - OR
□ →

□ → - OC
□ →

□ → - OI
□ →

H → - OP
□ →

□ → - OȘ
□ →

□ → - OT
□ →

4. **Concurs.** Se formează grupuri de câte trei copii. Fiecare grup găsește cuvinte care conțin „oa”. Câștigă cel care spune cele mai multe cuvinte.

5. Unește cuvintele cu imaginile potrivite. Atenție la despărțirea în silabe! Încercuiește cu roșu grupul de sunete „oa”.



oa-ie



broas-că



i-coa-nă



moa-ră



toam-nă

6. Desparte în silabe! Scrie în stelute numărul acestora.

ninsoare



faimoasă



macaroane



răcoare



soare



toarce



foarfecă



goale



7. Încercuiește „o” și subliniază „O”, apoi memorează.



8. Unește și citește:

vreme



luminoasă

casă



pufoasă

turmă



răcoroasă

lână



numeroasă

Pentru oricare școlar
○ e în oră și orar.
Dacă-l cauți, îl găsești
Și-n probleme și-n povești.

Lectură

Moara lui Coman

Nenea Coman e morar. El are o moară cu o roată mare. Oamenii duc la moară grâu, porumb. Ionel poartă un sac de mălai. E bucuros. La moară au lucrat cu spor. Toată lumea e mulțumită.





9. Eu scriu una, tu scrii multe! Folosește litere mari de tipar.

❖ baston – BASTOANE

❖ școală – ȘCOLI

❖ camion – _____

❖ vioară – _____

❖ baton – _____

❖ moară – _____



10. Observă! Unește propoziția cu imaginea potrivită.

a) Mioara poartă costum popular.

La poartă a sosit poștașul.

b) Oana are rame noi.

Noi colorăm, eu cu Olivia.



Joc de rol

a) – Ramona are mure moi?
– Nu. Ramona are mere rumene.

b) – E ora unu, Oni?
– Nu, Mioara. Nu e ora unu.
E ora 8.

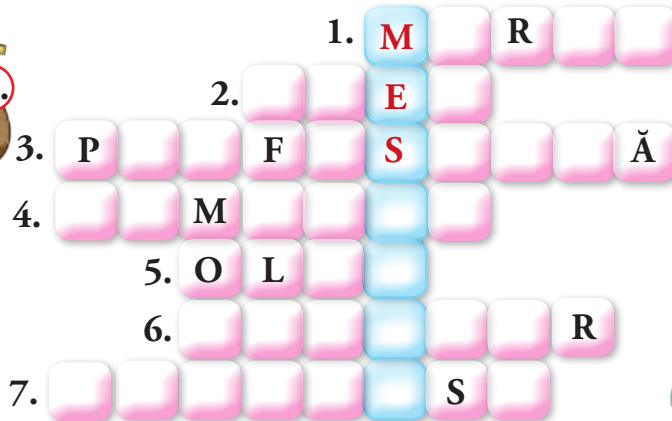
c) – Nenea Omar e marinar?
– Nu. Nenea Omar e un mare
morar.

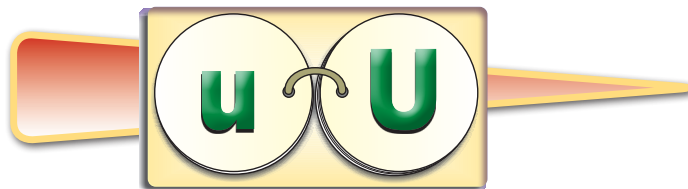


12. Desenează în chenar obiecte care conțin în denumirea lor litera „o”.



13. Grila meseriilor. Descoperă și scrie meseriile după desenele și literele date.

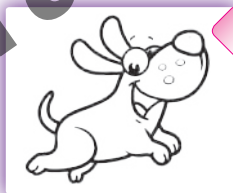




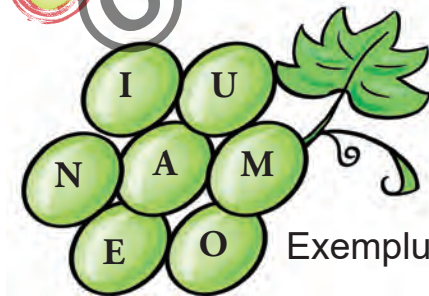
1. Citește:

unt	nu-me	râu	(eu) ud	U-ca
u-nu	nu-măr	e-rou	„ mă uit	Ur-su
u-șă	tu-nel	ca-dou	„ u-nesc	U-li-se
u-măr	vul-tur	ma-iou	„ pun	U-ra-nus
u-lei	vul-can	tri-cou	„ sun	Lu-ca
u-liu	mu-gur	je-leu	„ a-jut	Du-cu
ur-mă	su-net	u-med	(el) spu-ne	Mar-cu
um-bră	iu-ni-e	u-nic	„ se cul-că	A-u-ra
um-bre-lă	lu-mi-na	ro-șu	(noi) cum-pă-răm	Mu-gu-rel
u-lu-că	stru-gu-re	cu-sut	„ sa-lu-tăm	Ur-lați
u-ni-for-mă	pă-pu-șă	ui-tuc	„ mur-mu-răm	Ur-zi-ceni
nuc	mu-ră-țuri	u-lu-it		Un-ga-ri-a
turn	a-u-to-buz	a-u-riu		U-ra-nus
		ma-ro-niu		

2. Bifează când auzi [u]. Colorează!



3. Combină literele și scrie cât mai multe cuvinte:



Exemplu: INIMI

4. Citește versurile. Încercuiește „u” și subliniază „U”.

U-U-U! Șuieră trenul.
Hau-u-u! Urlă și lupul.
Miau, miau spune și motanul,
De strigă copiii-n cor:
– Lume bună! Ajutor!

5. Realizează schema grafică a propoziției și marchează [u] după model.

În luna august apar primii struguri.



Completează corect:

- Nicu ia **numai** un suc natural de mere.
 - Onu latră.
 - Cloșca are pui de rață.
 - Călin găsește stiloul.
- El are în penar..... creioanele.

7. Citește propozițiile cu intonația indicată de semnele de punctuație.

★ Minunea uimea oamenii.

★ Minunea uimea oamenii?

8. Transcrie întrebările de la exercițiul 7.

Handwriting practice lines (blue dashed lines on a light blue background).

9. Spune ce vezi! Dacă termenul conține sunetul „u“, scrie-l pe marginea imaginii.

PAPURĂ



10.

Joc de rol

Un elev pune întrebarea, celălalt răspunde. Se inversează rolurile.

– Ai opt ani?

–

– Mai ai ore?

–

– Mamaia are o ie?

–

– Ai un orar nou?

–

OBSERVĂ!

Nu + mai + acțiune (am, vin)

- Mai ai sanie?
- Nu am. **Nu mai** am sanie.

- Mai vii pe teren?
- Nu. **Nu mai** vin.

Numai (doar) + obiecte/numere

- Mai ai un nai?
- Nu. Am **numai** un nai.

ă Ă uă

1. Citește:

păr	do-uă-zeci	că-pos	(el) a-ră	Ni-că
pă-un	că-ra-re	tă-cut	„ la-să	Că-lin
să-pun	că-ma-ră	plă-cut	„ ur-că	Că-tă-lin
mă-rar	că-ma-șă	mi-că	„ su-nă	Mă-li-na
mă-sea	că-pu-șă	ar-să	„ spa-lă	Cră-i-ța
că-min	mă-su-ră	no-uă	„ sca-pă	Ro-mi-că
mă-lai	că-ră-buș	proas-păt	„ nu-mă-ră	Năs-ta-se
plă-mân	mă-nu-șă	a-ma-ră	„ cum-pă-ră	Mă-dă-li-na
răs-puns	pă-pu-șă	a-ră-mi-e	„ mă-că-ne	Mă-ri-u-ca
u-șă	a-ra-mă	ră-co-roa-să	„ mor-mă-ie	Cră-ciu
pie-să	ma-ză-re	no-uă-spre-ze-ce	„ a-co-pe-ră	Bu-zău
ro-uă	că-li-ma-ră	plo-uă		Că-lă-rași
zi-uă	că-ră-mi-dă	tu-nă		Ră-dă-uți

2. Bifează când auzi [ă].



3. Privește imaginile. Precizează acțiunea și încercuiește imaginea dacă auzi [ă].



4. Realizează schema grafică a cuvintelor:

mătură

mărar

Mărioara

măr

cărămidă





5. Citește cuvintele. Încercuiește grupul de sunete „uă“. Desparte oral în silabe și scrie în casetă numărul acestora.

plouă  nouă  amândouă  nouăsprezece 
rouă  ouă  vouă  douăzeci 



6. Ultima literă din cuvânt pleacă la plimbare. Scrie în locul ei litera „ă“.

❖ mama → mam__ ❖ nuca → nuc__ ❖ marama → maram__
❖ luna → lun__ ❖ rama → ram__ ❖ banana → banan__



7. La fel și totuși diferit! Unește propoziția cu imaginea potrivită.



- Surorile stau amândouă în bancă.
- Mama a plătit factura la bancă.



8. Eu scriu multe, tu scrii una! Folosește litere de tipar.

• arome → _____
• cămile → _____
• alune → _____



• câni → _____
• căpșuni → _____
• cărări → _____



9. Unește cu o linie cuvintele care au sens opus:

intră • stăm
lucrăm • flămând
sătul • iese

tăcut • puțin
mult • răcoroasă
călduroasă • vorbăreț



Joc de rol

Cătălina este nou venită în clasa ta. Ea se prezintă:

– Mă numesc Cătălina Năstase și am 7 ani. Mă bucur să fiu colega voastră. Abia aștept să vă cunosc!

• Tu cum te prezinți?
Spune-ți numele, vârsta și ceea ce simți odată cu venirea Cătălinei.

A → Å

sunetul și litera „m“



sunetul și litera



nel

canapea



ia

5. **Activitate în perechi.** Selectează un cuvânt dintre cele găsite la exercițiul 4 și roagă-ți colegul de bancă să alcătuiască oral o propoziție. Inversați apoi rolurile.

6. **Transcrie cuvintele fără chenar și desenează pentru a completa propoziția. Desenează în dreptunghi obiectul descris.**

a) Mimi ia creionul .

7. **Încercuiește cinci nume de fete.**

A M I R U N A S
M A R I A N A C
A C T A M A R A
L A L I N A T E
A N C A M I N A

b) E inelul Anei.

8. **Ordonează cuvintele în propoziții.**

a) grădină în . larba mare este

b) sunt Miruna . Ileana și prietene

9. **Utilizează silabe astfel încât să formezi nume. Folosește litere de tipar.**

A - _____
A - _____ - _____
E - _____
E - _____ - _____

I - _____
I - _____ - _____
Ni - _____
Mi - _____

10. Unește silabele scrise de mână cu cele de tipar.

ma nu ne i mă mu na mi ni

ni mă ma mi mu nu ne na i

11. Formează cuvinte din silabele de la exercițiul 1.

Handwriting practice area with blue grid lines.

12. Scrie în casete numărul de silabe.

piață roată trecătoare moară
creastă plouă mieluț ziuă

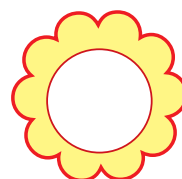
13. Joc de rol
a) – Nenea Nae e la noi?
– Nu. Manea e la noi.
b) – Emi, Ema au ii?
– Nu. Maia, Ina au ii aurii.

14. Scrie în casetă de câte ori apare cuvântul „mama“. Încercuiește grupul „ia“.

Lectură

Iată „M“ și iată „A“
Tot caietul scriu așa
Mama, mama.
Lasă mama mea să știe
Cât de mult mi-i dragă mie.

(„Mama“, de Grigore Vieru)



15. Ordonează cuvintele în propoziții și transcrie-le.

a) mea Mama e Mina .

b) Nanei nuiăua ia Nae .

c) ia Nenea miei Ene ?

16. Transformă oral după modelul dat.

Exemplu: Mioara e cu ea.

Mioara e cu ea?

E cu ea Mioara?

- Coarnele melcului erau mari.
- Ioana a fost răsplătită.
- Copiii sunt nerăbdători.

17. Dictare

Mamaia ia ia.

Eu iau ouă moi.

Ei iau nouă anemone.

Lectură

La prima oră

E ora de matematică. După nouă minute, Naum intră în clasă.

- Bună ziua, mormăie băiatul și vrea să fugă la locul lui.
- Stai puțin, Naum! spune doamna învățătoare. E politicos să intri fără să ceri voie?
- Mă scuzați că am întârziat. Pot să mă duc în bancă?
- Acum da, răspunde calm doamna învățătoare.

